



BLOQUE: ALEGRÍA

GUÍA DIDÁCTICA

En este documento está la explicación de la primera sesión del apartado de **Autoconciencia**, en el que se trabajará la emoción básica de la **Alegría**. En esta sesión de 45 minutos se trabajará el reconocimiento de dicha emoción, entendiendo su definición. Adicionalmente, se encontrarán recursos complementarios que podrán ser usados para decorar el aula o como herramientas físicas para trabajar el concepto.

SESIÓN 1 - QUÉ ES LA ALEGRÍA

OBJETIVO

Presentar el concepto de alegría, entendiendo y desarrollando la concepción inicial de los estudiantes sobre esta emoción.

DESARROLLO

1. Actividad: *Comediantes*

Tiempo: 10 minutos.

Materiales: N/A.

Desarrollo:

- Organizamos a los estudiantes en parejas. En ellas, deberán pensar en un momento en el que hayan sentido alegría.
- Ahora, explicamos que el reto será hacer reír al otro. Los estudiantes podrán contar chistes o hacer caras divertidas, no podrán tocar al otro.
- Al finalizar, se reflexiona sobre las estrategias usadas y si funcionaron o no.
- Preguntamos por cómo definirían la emoción de la alegría, pueden dar palabras sueltas, situaciones y sensaciones, pensando en el ejercicio que hicieron en parejas.
- Escribiremos en un folio lo que han dicho los estudiantes. Este se guardará para poder revisarlo nuevamente al finalizar el bloque.

2. Vídeo: *Alegría*

Tiempo: 10 minutos.

Materiales: Vídeo de Smile and Learn

Desarrollo:

- Proyectaremos el vídeo de Alegría. Con este recurso los estudiantes se familiarizarán con esta emoción, aprendiendo sobre ella como una emoción básica. Podrán empezar a reconocer la emoción y las situaciones que la generan.
- Al finalizar el vídeo, preguntaremos qué es lo que más les ha llamado la atención, tal vez haya algo que no entendieron o que no sabían.



3. Quiz: *Alegría*

Tiempo: 10 minutos.

Materiales: Quiz de Smile and Learn

Desarrollo:

- Pondremos a prueba el aprendizaje de los estudiantes a través de estas preguntas de comprensión.
- Se puede hacer individualmente (cada estudiante con su tablet) o en grupo (proyectándolo en pantalla y por turnos).



4. Actividad: *Cómo se ve la alegría*

Tiempo: 15 minutos.

Materiales: PDF de Smile and Learn y colores

Desarrollo:

- Entregamos el pdf impreso a cada estudiante. En este se encuentra la definición de la emoción, así como imágenes de referencia para que puedan reconocerla.
- Explicamos que parte de reconocer la alegría, es entender la expresión facial que la caracteriza.
- Con este recurso, los estudiantes podrán dibujar la expresión de la alegría y personalizarla según prefieran.



RECURSOS ADICIONALES

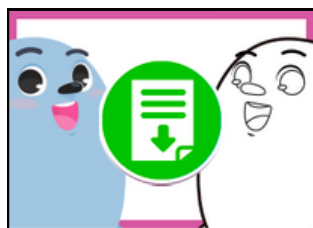
Etiqueta de “Alegría” (PDF)

- Nombre de la emoción con las letras resaltadas (recurso para el aula).



Smilie de la alegría (PDF)

- Nuestra foca, Smilie, está muy alegre (recurso para el aula)
- ¿Qué hace feliz a Smilie? Pueden conversar y dibujar las cosas alrededor de Smilie alegre.



Qué te genera esta emoción

- Plantilla a rellenar con recortes (PDF).
- Instrucciones y elementos a recortar de alegría para pegar en la plantilla (PDF).



Consejo educativo

A lo largo del recorrido se podrán abrir espacios para compartir lo aprendido. Es importante incentivar estos momentos en los que los estudiantes puedan hablar libremente de sus emociones, sin ser juzgados. Al compartir sus experiencias emocionales, comenzarán a entender que no están solos en ellas y que tienen personas a su alrededor que los comprenden y apoyan.

